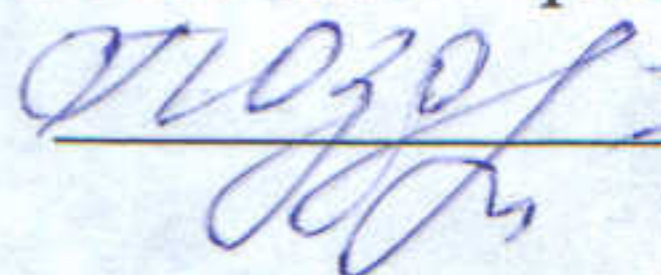


ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

УТВЕРЖДАЮ


Директор
Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

 О.М.Позднякова
« 30 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

профиль обучения: ТЕХНИЧЕСКИЙ

Рассмотрена и одобрена на заседании МЦК
Протокол № 1 от «30» августа 2023г
Председатель МЦК  С.В. Романова

г. Злынка, 2023 г.

Программа воспитания специалистов среднего звена по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
(далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00
Сервис и туризм, разработана с учетом преемственности целей и задач
программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной
решением Федерального учебно-методического объединения по общему
образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию
Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:

Поленок Елена Михайловна – зам. директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Паспорт Рабочей программы воспитания | 2 |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 9 |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 11 |
| Раздел 4. Рабочий календарный план воспитательной работы | 15 |

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|---|--|
| Наименование программы | <p style="text-align: center;">Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p> |
| <p>Основания для разработки программы</p> | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 11 июня 2021 года); – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; — Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты; – Устав ГБПОУ БАТ - Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021-2025 гг., принят 01.01.2021г.; - Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р; - Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт – норма жизни», 01.01.2019–31.12.2024г.; - Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание условий для развития личности студентов на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства, воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию, конкурентоспособных на рынке труда. |
| Сроки реализации программы | Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев |

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> -проявление гражданско-патриотической позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; - понимание значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса; -определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - соблюдение норм экологической безопасности; - умение организовать работу коллектива или команды; - определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета. |

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО и направлена на формирование гармонично развитой

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель рабочей программы воспитания - создание условий для развития личности студентов на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства, воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

- формирование самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация различных видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- формирование профессионально значимых качеств личности основанных на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Данная рабочая программа воспитания отражает запросы и интересы участников образовательного процесса, а именно обучающихся, делая акцент на их личностное развитие, возрастные и индивидуальные особенности, ценности семьи, а так же государства, общества и субъектов экономической сферы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к семейным ценностям, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | ЛР 10 |

| | |
|--|-------|
| безопасности, в том числе цифровой. | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в индустрии красоты | ЛР 13 |
| Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 14 |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | ЛР 15 |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | ЛР 16 |
| Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности. | ЛР 17 |
| Региональные личностные результаты реализации рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Брянской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны | ЛР 18 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Брянской области в национальном и мировом масштабах | ЛР 19 |
| Осознающий единство пространства Брянщины как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Брянской области | ЛР20 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс | ЛР 21 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов | ЛР 22 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Брянского края, их сохранению и рациональному природопользованию | ЛР 23 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений | ЛР 24 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде | ЛР 25 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, | ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерием планируемых форм учета личностных результатов обучающихся является цифровое портфолио, которое предусматривает следующий комплекс критериев:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодёжной политике и работе с молодёжью.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ЗФ ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в ЗФ ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С.Зайцева» и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов, социального педагога, воспитателя, кураторов. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Социально-педагогическая служба техникума

осуществляет содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, в семье и их социальном окружении.

Основной задачей ЗФ ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева» является организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся всех категорий (включая обучающихся - сирот и обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ), а также всем тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ЗФ ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»" осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся.

Педагогический коллектив ЗФ ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева» занимается содействием в создании специальных условий

обучения и воспитания обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью, разработкой системы педагогической помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей и подростков. Также оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Мероприятия по педагогической и профессиональной реабилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ реализуются посредством организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей подобных детей, в соответствии с индивидуальными программами адаптации и социализации.

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые является диагностическим компонентом воспитательной деятельности техникума и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования для обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические программы.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ЗФ ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева» осуществляет контроль проведения профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы в филиале техникума предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления;
- проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (репетиционные помещения);
- для работы педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, спортивный зал, библиотека, читальный зал); для работы кружков различной направленности;
- для исследовательской и конструкторской деятельности (работа предметных кружков, клубов и кружков технического творчества);

- спортивные сооружения (спортивные залы и площадки оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).
- для организации гражданско-патриотической работы;
- для волонтерского центра;
- для реализации социального проекта «Спорт – наша жизнь!» - спортивные сооружения (спортивный зал и площадки оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, мероприятий профилактической работы, собраний, концертов, флешмобов, акций, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Мероприятия воспитательной направленности образовательной организации представлены на сайте ЗФ ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева

РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе

среднего профессионального образования по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

на период **2023-2025** учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|---|---|-----------------------------|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День Знаний - линейка, классные часы | Обучающиеся техникума, первокурсники, представители общественности, преподаватели | Плац, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, классные руководители | ЛР 1-12 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом - Памятное мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Урок памяти «Беслан» (видеофильм). | Обучающиеся техникума преподаватели истории классные руководители | Плац, учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26, ЛР27,ЛР22,ЛР9, ЛР36 |
| В течение месяца | Разговоры о Важном - еженедельные классные часы | Обучающиеся техникума преподаватели и классные руководители | Учебные аудитории | классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР9, ЛР36 |
| 13 | День Парикмахера – оказание парикмахерских услуг...мастер-классы | Обучающиеся техникума Преподаватели специальных дисциплин | Производственные мастерские | Преподаватели специальных дисциплин классные руководители | ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36 |
| 15 | Спортивный праздник «День Здоровья» | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Преподаватель физкультуры, зам. по ВР Классные руководители | ЛР 4, ЛР 7,ЛР13, ЛР25,ЛР 31 |
| 17 | День освобождения Брянщины - линейка, классные часы | Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители | Плац, учебные кабинеты | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36 |
| В течение месяца | Месячник СПО: классные часы, посвященные истории образовательного учреждения. Ознакомление с Уставом, правилами внутреннего распорядка, традициями техникума. Выявление лидеров и | Обучающиеся техникума / 1-3 курс/, преподаватели, классные руководители | Учебные корпуса и кабинеты | Зам.по ВР,УР, преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР9, ЛР36 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------|---|
| | формирования студенческого актива учебных групп. | | | | |
| В течение месяца | Проведение психологической диагностики, направленной на выявление личностных особенностей студентов, эмоционального и функционального состояния студентов 1 курса, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, межличностных и групповых взаимоотношений в коллективе. | Преподаватели, соцпедагог, обучающиеся, классные руководители | Учебные кабинеты | Соцпедагог, классные руководители | ЛР10,ЛР26, ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36 |
| К 17 сентября | Выставка книг «Они сражались за Родину», «Орденоносная Брянщина», «Шумел сурово Брянский лес...» | Обучающиеся техникума преподаватели, классные руководители | Библиотека филиала | библиотекарь | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26,ЛР27, ЛР22, ЛР9, ЛР36 |

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|---|--|
| 1 | День пожилых людей - оказание посильной помощи пожилым людям, в т.ч. парикмахерских услуг | Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители | Социальный приют в р.п. Вышков | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26, ЛР2, ЛР22, ЛР9, ЛР36 |
| 1 | Акция «Твори добро» - Оказание посильной помощи лицам с ОВЗ, пожилым людям. | Обучающиеся техникума преподаватели, классные руководители | По адресам | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26, ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36 |
| 5 | День Учителя – торжественное мероприятие, концерт... | Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители | Столовая филиала | Преподаватели | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26, ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36 |
| 16 | День отца в России – мероприятие с приглашением родителей – отцов. | Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители | учебные аудитории | Зам.директора по ВР преподаватели классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26, ЛР27,ЛР22, ЛР9,ЛР36, ЛР32, ЛР34 |
| 25 | Международный день библиотек – выставка книг в библиотеке, приглашение работников районной библиотеки | Обучающиеся техникума библиотекарь классные руководители | Библиотека, учебные аудитории | библиотекарь | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36, ЛР32, ЛР34 |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|
| 4 | День Народного Единства - Линейка, классные часы | Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители | Плац, учебные аудитории | Зам.директора по ВР преподаватели классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36,ЛР32, ЛР34 |
| | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» | Обучающиеся техникума классные руководители | https://moyastrana.ru | Зам.директора по ВР классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России | Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители | Актный зал, учебные аудитории | Зам.директора по ВР преподаватели классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36,ЛР32, ЛР34 |
| 20 | Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!» | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Спортзал, закрепленные кабинеты | Зам.директора по ВР преподаватель физ-ры, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9,ЛР36,ЛР32, ЛР34 |
| 27 | День Матери - мероприятие с приглашением родителей – матерей, концерт | Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители | Столовая, учебные аудитории | Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9 |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации – классные часы, тестирование | Обучающиеся техникума преподаватели истории классные руководители | учебные аудитории, социальные сети | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| 3 | День неизвестного солдата – приведение воинских захоронений в порядок | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | учебные аудитории | Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9 |
| 3 | Международный день инвалидов - Оказание посильной помощи лицам с ОВЗ, пожилым людям, в т.ч. парикмахерских услуг | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Социальный приют в р.п. Вышков | Зам по ВР, воспитатель, волонтеры классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36 |
| 5 | День Добровольца (волонтера) в России – оказание добровольческой помощи жителям города, малообеспеченным семьям. | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители, | аудитории, социальные сети | Преподаватели, волонтеры, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 7-8 | XIVВсероссийский с международным участием молодежный форум «Мир без экстремизма» | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители, | https://www.mo rdgpi.ru/ | Зам.директора по ВР, соцпедагог, преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9,ЛР36,ЛР32, ЛР34 |
| В течен ие месяц а | Акция «Улица героев» - оказание помощи жителям улицы в уборке территорий | Обучающиеся техникума, преподаватели | https://волонтер ыпобеды.рф | Зам.директора по ВР, воспитатель, волонтеры, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 9 | День Героев Отечества торжественное мероприятие, переходящее в спортивный праздник «А ну-ка, парни!» | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Столовая филиала, спортзал | Зам.директора по ВР, преподаватели истории, преподаватель физ-ры, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9,ЛР36,ЛР32, ЛР34 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации – линейка, классные часы | Обучающиеся техникума, классные руководители | плац, социальные сети, | Преподаватели права классные руководители, педагог- организатор | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27 |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| | | | | | |

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--|
| 25 | День Российского Студенчества – проведение викторины с дискотекой | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | аудитории, социальные сети | Преподаватели, классные руководители, воспитатель, библиотекарь | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Блокадный хлеб» | Обучающиеся техникума, преподаватели истории, классные руководители | Учебные кабинеты, социальные сети | Зам по ВР, библиотекарь, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Обучающиеся техникума, преподаватели истории, классные руководители, педагог-организатор | Учебные кабинеты, социальные сети | Преподаватели истории, классные руководители, педагог- организатор | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» | Обучающиеся техникума, преподаватели | https://рлш.рф | Зам. по ВР, классные руководители, волонтеры | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | Годовщина со Дня Победы Вооруженных сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Учебные кабинеты, социальные сети | Зам.директора по УР, Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 8 | День российской науки – проведение викторин, конкурсов, круглых столов, конференций по ООД. | Обучающиеся техникума, преподаватели истории, классные руководители | Учебные кабинеты, социальные сети | Преподаватели ООД, Зам.директора по УР, методист, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ..Афганистан – как это было – встреча с воинами-интернационалистами | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Учебные кабинеты, социальные сети | Зам. по ВР, Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 21 | Международный день родного языка – | Обучающиеся | Учебные | Зам. по УР, | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--|
| | проведение викторин, конкурсов по теме | техникума, преподаватели, классные руководители | кабинеты, социальные сети | преподаватели русского языка и литературы, классные руководители | ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9 |
| 23 | День защитников Отечества - Проведение месячника военно-патриотического воспитания | Обучающиеся техникума преподаватели истории классные руководители педагог - организатор | Актный зал, учебные кабинеты, социальные сети | Преподаватели истории, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день – «А ну-ка, девочки!» - конкурс-викторина. | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор | Актный зал, учебные кабинеты, соц.сети | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией – торжественная линейка, классные часы | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Учебные кабинеты, социальные сети | Преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| | Международная акция «Сад памяти» - высадка деревьев на территории филиала техникума | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | https://волонтерыпобеды.рф | Зам. директора по ВР, классные руководители, завхоз | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Вордскиллс России) по компетенции «Парикмахерское искусство» | Обучающиеся техникума, преподаватели | Учебные кабинеты, производственные мастерские | Зам. директора по УР, преподаватели спец.дисциплин | ЛР4,ЛР 5, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25, ЛР26, ЛР 28, ЛР 30 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День Космонавтики – открытое мероприятие, классные часы, просмотр кинофильма «Первый в космосе» | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Актный зал, учебные кабинеты, соц.сети | Преподаватели физики, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в | Обучающиеся техникума, | Учебные кабинеты, | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| | годы Великой Отечественной войны | преподаватели, классные руководители, | социальные сети | | ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 22 | Всемирный день Земли - открытое мероприятие. Классные часы, викторина. | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Учебные кабинеты, соцсети | Зам.по ВР, преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| | Акция «Международный субботник» - уборка закрепленных территорий. | Обучающиеся техникума, преподаватели | https://волонтерыпобеды.рф | Зам.директора по ВР, завхоз, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| МАЙ | | | | | |
| 8 | День Победы – торжественная линейка, поздравление ветеранов В.О.в...узников, детей войны, уроки Памяти. Велопробег по местам боевой славы | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители, | Актный зал, учебные кабинеты, соц.сети | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 27.04-08.05. | Международная акция «Георгиевская ленточка» - безвозмездное распространение георгиевских ленточек населению города. | Обучающиеся техникума, преподаватели | https://волонтерыпобеды.рф | Зам. по ВР, воспитатель, волонтеры, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| В течени е месяца | Международная акция «Огненные картины войны» - просмотр военных кинофильмов с последующим обсуждением | Обучающиеся техникума, преподаватели | https://волонтерыпобеды.рф | Зам.директора по ВР, воспитатель, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – мероприятие на городской площади. | Обучающиеся, преподаватели, классные руководители | Учебные кабинеты, социальные сети | Преподаватели литературы, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей – классные часы, викторина | Обучающиеся, преподаватели, классные руководители | учебные кабинеты, социальные сети | Преподаватели, классные руководители, воспитатель. библиотекарь | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России...лекция-беседа по истории | Обучающиеся техникума, | плац, учебные кабинеты, | Преподаватели русского языка и литературы, | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|---|
| | родного языка..викторина | преподаватели, классные руководители | социальные сети | классные руководители, библиотекарь | ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 12 | День России – торжественная линейка, классные часы. | Обучающиеся, преподаватели, классные руководители | плац, учебные кабинеты, социальные сети | Преподаватели истории, классные руководители, Зам. по ВР | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 22 | День памяти и скорби – торжественное мероприятие у Вечного огня, классные часы, возложение цветов к памятникам и обелискам Славы | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | у «Вечного огня», учебные кабинеты, соцсети | Преподаватели истории, классные руководители, зам.по ВР | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| | Международная акция «Свеча памяти» - дань памяти погибшим в В.О.войне зажжением свечей в вечернее время | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | https://волонтерыпобеды.рф | Зам.директора по ВР, воспитатель, классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 27 | День молодежи – беседы в группах с конкурсами и викторинами | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Центральная площадь, учебные кабинеты, соц. сети | Преподаватели, классные руководители, зам. по ВР, воспитатель. библиотекарь | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |
| 30 | Выпускная линейка, посвященная окончанию техникума и учебного года. | Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители | Плац, учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители, зам. по ВР, воспитатель. библиотекарь | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30 |